Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2022г.
_____ / Липатова ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Земельно-имущественные отношения» от12.05.2014 № 486 (ред.14.09.2016).

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы экономической теории»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территории, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития,

индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; -строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; -распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; -применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**90**
в том числе:	
теоретическое обучение	**40**
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	**30**
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	*2*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории познавательная, методологическая, практическая.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор учебной литературы. Конспектирование: «Основных терминов и определений»	*2*	
РАЗДЕЛ 1. Общие проблемы экономической теории			
Тема 1.1. Производство и экономика.	**Содержание учебного материала**	*2*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Производство – процесс создания полезного продукта. Воспроизводство, его фазы; простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно – административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование: «Основных терминов и определений»	*2*	
Тема 1.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.	**Содержание учебного материала**	*4*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Три основных вопроса экономической теории: ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето – эффективности. Производственные возможности российской экономики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие «Построение кривой производственных возможностей и анализ на кривой, внутри и вне ее».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка материала лекции, подготовка к практической работе	*2*	
Тема 1.3. Собственность как основа	**Содержание учебного материала**	*4*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4

производственных отношений.	1. Производительные силы общества как материально – вещественная сторона производства. Производственные отношения как общественная форма производства. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества.		ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	2. Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование: «Основных терминов и определений»	*2*	
РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. **Сущность рынка. Основные элементы рынка.** **Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.**	**Содержание учебного материала**	***18***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно – денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.		
	2. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория «предельной полезности».		
	3. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.		
	4. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*10*	
	1. Практическое занятие «Собственность как основа производственных отношений».	*2*	
	2. Практическое занятие «Назвать принципы, признаки и функции рынка. Построение кривых спроса и предложения».	*2*	
	3. Практическое занятие «Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара».	*2*	
	4. Практическое занятие «Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием не ценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров».	*2*	
	5. Практическое занятие «».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Подготовка отчетов по практическим работам.		
Тема 2.2. **Рынок как регулятор производства товаров**	**Содержание учебного материала**	***2***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5
	1. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «Невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

	1. Изучение материала по учебнику и подготовка сообщения по теме.		ПК 4.1-4.6 **ПК 4.1-4.6**
Тема 2.3. Теория поведения потребителя.	**Содержание учебного материала**	*4*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения», «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие «Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Решение задач по теме		
Тема 2.4. Рынок производственных ресурсов.	**Содержание учебного материала**	*4*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономический категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие «Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Отчет по практической работе.		
РАЗДЕЛ 3. Механизм макроэкономического регулирования			
Тема 3.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	**Содержание учебного материала**	*2*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика: социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблема регулирования экономики в ходе реформ в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Заполнение основных терминов в словарь.		
Тема 3.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.	**Содержание учебного материала**	*2*	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВНП. Кейсианская и монетаристическая оценки роли государства в регулировании денежного рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1.Заполнение основных терминов в словарь. Подготовка реферата и сообщение по реферату.		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	*2*	**ОК 01-ОК 04**

Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	1. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно – налоговой политики государства.		ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Подготовка реферата и сообщение по реферату.		
Тема 3.4. Инфляция и антиинфляционная политика.	**Содержание учебного материала**	***4***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темпы инфляции. Оценка инфляции: кейссианство и монераризм. Особенности антиинфляционной политики в России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1.Практическое занятие «Определение уровня и темпов инфляции».		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Заполнение основных терминов в словарь. Подготовка реферата и сообщение по реферату.		
Тема 3.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	**Содержание учебного материала**	***4***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема не равенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Проблема перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Подготовка реферата и сообщения по нему.		
Тема 3.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	**Содержание учебного материала**	***2***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Заполнение словаря. Подготовка реферата и сообщения по нему.		
Тема 3.7. Основные направления экономической реформы в России.	**Содержание учебного материала**	***2***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6 **6**
	1. Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства, приватизация и демонополизация, финансовая стабилизация, формирование рыночной инфраструктуры, развитие отношений собственности, распределение доходов и социальная политика, аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		

	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	1. Подготовить доклад по теме с соблюдением современных экономических реформ.		
Тема 3.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	**Содержание учебного материала**	***2***	**ОК 01-ОК 04** ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 -3.5 ПК 4.1-4.6
	1. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно – кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспеченности конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Подготовить доклад по теме «Международная торговля».		
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная работа обучающихся		*30*	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		*90*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экономическая теория», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.]; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0.
2. *Лобачева, Е. Н.* Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6.
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2021 — 444 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Серия Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России.	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки реферата*** Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата реферата.

	дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; -строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; -распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; -применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. ***Критерии оценки реферата*** Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Оценка результата практической работы Оценка результата реферата